

Kennisagenda Autisme

- Inventarisatie Kennisbehoeften (n=1162) + discussies
- Integratie perspectieven
- Top 5 omgezet in projecten

Gezamenlijke Acties

- Resultaten verspreiden
Communicatie intern en extern
- Implementatie
Producten duurzaam gebruiken
- Borging producten
- Bestending netwerk
kennisdeling voortzetten



Omgaan met (het eigen) autisme

Het gevoel dat je ertoe doet en erbij hoort, is van cruciaal belang voor het welbevinden. Als je het gevoel hebt 'anders' te zijn en jezelf niet accepteert, kun je vastlopen. Vooral in een samenleving die niet accepterend is, kan camouflage van het autisme energie kosten en ten koste gaan van het ontwikkelen van een reëel en eerlijk zelfbeeld. Uit onderzoek is gebleken dat positieve identificatie met het eigen autisme van invloed is op de relatie tussen zelfvertrouwen en angst/depressie. In dit project gaan we een aanpak (door)ontwikkelen die mensen met autisme en hun naasten helpt met het omgaan met het autisme.

Hulp, behandeling en medicatie

Mensen die autistisch zijn overlijden gemiddeld op beduidend vroegere leeftijd. Dit heeft o.a. te maken met het vaak voorkomen van zowel psychische als lichamelijke problemen. Dit kan komen door een overlap in de biologische oorzaak, maar ook door te moeten leven in een maatschappij die onvoldoende rekening houdt met het autisme. Wij richten ons op zowel autisme specifieke factoren als op maatschappelijke factoren. In dit project willen we bepalen welke factoren die veranderbaar zijn precies een rol in spelen bij het te laat (h)erkennen van klachten, zodat iemand die zelf autistisch is, maar ook zijn/haar omgeving, hier rekening mee kan houden.

Beeldvorming en inclusie

Beeldvorming m.b.t. autisme bepaalt de mate van tolerantie, attitude en empathie. Het tonen van een eerlijk en gebalanceerd beeld van mensen met autisme verbetert de inclusie. Bij beeldvorming is er wederkerigheid tussen mensen met autisme en mensen met een neurotypische ontwikkeling: interventies dienen dus gericht te zijn op beiden. De samenleving bestaat uit verschillende lagen: de directe omgeving (o.a. familie/vrienden), de context (leerkrachten, hulpverleners) en 'passanten' (b.v. caissière, bus chauffeur). Autisme speelt in al deze contexten. Dit project richt zich op interventies die ingrijpen op die verschillende lagen en zal deze *interventies (door)ontwikkelen en implementeren*.

Onderwijs

"Alleen op het schoolplein, buiten alle groepjes"
Jongeren met autisme worden vaak buitengesloten op school en missen zo de kans essentiële emotionele en sociale vaardigheden te leren. Dit project, met en voor jongeren met autisme, inventariseert het gedrag op het schoolplein, onderzoekt aanpassingen in het schoolgebouw en op het plein, en creëert zo door interdisciplinaire samenwerking een inclusieve schoolomgeving buiten het klaslokaal, wat de kwaliteit en kwantiteit van sociale participatie voor schoolgaande jongeren met autisme bevordert.

Welbevinden en zingeving